

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.05.01 «ПСИХОЛОГИЯ МЕНЕДЖМЕНТА»**

*Направление подготовки:* 37.03.01 Психология

*Направленность (профиль):* Общий профиль

*Программа подготовки:* академический бакалавриат

*Квалификация (степень):* бакалавр

*Форма обучения:* очная; заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 ч.)

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. Цель освоения дисциплины «Психология менеджмента»: в овладении магистрантами знаний применительно к управлению организациями, анализируются различные психологические теории и концепции повышения эффективности управленческой деятельности, что позволяет использовать приобретенные в процессе изучения курса знания для оценки реальных проблем.

1.2. Задачи дисциплины

- изучить основы психологии менеджмента, как отрасли психологической науки;
- знать основные социально-психологические направления и школы;
- подготовить будущих магистров к работе с людьми в межличностных и межгрупповых условиях;
- формировать навыки научного исследования и анализа социально-психологических фактов в области управленческой деятельности;
- повысить уровень личностного роста и готовности к самосовершенствованию, необходимых для будущих специалистов.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

2.1. Цикл (раздел) ОП: дисциплина «Психология менеджмента» относится к курсам по выбору.

2.2. Базовые дисциплины: Данная дисциплина базируется: студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины философского цикла, «История психологии» и «Методологические основы психологии».

Дисциплина «Психология менеджмента» взаимосвязана со всеми учебными дисциплинами профессиональной подготовки психологов и является предшествующей для дисциплин: «Консультирование личности», «Экспериментальная психология»; для практик.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1. ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

2. ПК-6: способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

3.2. Результаты освоения дисциплины:

*Знать:* основы владения научным, профессиональным, а также современным русским литературным языком; основные виды и формы проявлений девиантности, как с теоретической, так и с практической точек зрения; виды трудовой деятельности в производстве; ситуации трудовой и бытовой жизни; методами наблюдений за коллективом; как проводит тестирование, анкетирование, беседу; вычленять проблемы; намечать способы их решения; вырабатывать предложения по оказанию психологической помощи.

*Уметь:* общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; осуществлять базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий; корректно определять соотношение между психологическими и непсихологическими параметрами управления; планировать и реализовывать свою

деятельность; формировать рабочую обстановку; осуществлять работу (профессиональная помощь руководителю в процессе его практической деятельности); ответственно подходить к работе, в том числе оценивать эффективность своей деятельности.

*Владеть:* коммуникативными навыками в разных сферах употребления научного, профессионального, а также литературного русского языков; способами диагностики отклонений в поведении и развитии, техниками оценки и коррекции нарушений психического развития; передовым отечественным и зарубежным опытом в области психологической работы; основными методами и методиками, используемыми в индивидуальной и групповой работе; навыками обеспечивающими наиболее полное раскрытие творческого потенциала коллектива.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основные разделы дисциплины**

Раздел 1. Основы психологии менеджмента.

Раздел 2. Психологические особенности и основы профессиональной подготовки менеджеров.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

##### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием наглядных пособий, мультимедийного оборудования,
- практические занятия в форме групповых дискуссий, круглых столов, пресс-конференций, деловых и ролевых игр.

##### **6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, рефераты, тесты.

Промежуточная аттестация проводится в форме: *зачета в 8 семестре.*

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 - Психология, профиль подготовки – «Общий профиль».

**Разработала: С.Н. Бостанова**, к.пс.н., доцент кафедры общей и педагогической психологии ФПСР Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева.